

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Краткая презентация образовательной программы

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 г. определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014 г. определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ([ФГОС ДО](#)).

Базовые объём и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 г. определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ([ФОП ДО](#)).

Содержание дошкольного образования в МБДОУ детский сад №9 «Родничок» с 01.09.2023 г. определяется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №9 «Родничок» (далее ОП ДО) относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для ДОО в целом (для всех групп общеразвивающей направленности).

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) ОП ДО разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой ОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций (ФОП ДО, п.14.1, стр.4).

Содержание ОП ДО ориентировано на:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа;
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру родной семьи, большой и малой родины;
- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действия и поступков на основе осмысления ценностей;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения и безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и остаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО построена на следующих **принципах**, установленных ФГОС ДО (в соответствии с ФОП ДО):

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

ОП ДО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

В ОП ДО отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Программы.

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных, для детей дошкольного возраста, видов деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями

воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется в целях:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение целей при реализации ОП ДО осуществляется через решение следующих задач:

- информирование родителей (законных представителей);
- просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей);
- способствование развитию;
- построение взаимодействия.

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО основывается на следующих принципах:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Построение взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОП ДО осуществляется по следующим направлениям посредством применения различных способов (приемов), выбранных педагогами самостоятельно:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное;
- реализация образовательных задач, проектов, мероприятий;
- организация РППС.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому **планируемые результаты освоения ОП ДО** представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Обозначенные в ОП ДО возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении ОП ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.